

四川铁道职业学院
适应社会需求能力评估自评报告
(2020)

2020 年 9 月

目录

第一部分 学院概况.....	1
第二部分 评估指标分析.....	2
一、 办学基础能力.....	2
1. 财政拨款水平.....	3
2. 教学仪器设备值.....	3
3. 教学、行政及辅助用房面积.....	3
4. 信息化教学条件.....	4
5. 校内教学实践工位数.....	4
二、 师资队伍建设.....	5
1. 师资结构.....	5
2. 教师能力提升.....	5
三、 专业人才培养.....	6
1. 专业建设.....	6
2. 专业与当地产业匹配度.....	7
3. 课程开设.....	8
4. 年生均校外实训基地实习时间.....	9
5. 企业订单学生培养.....	9
6. 年支付企业兼职教师课酬.....	9
四、 学生发展.....	10
1. 招生计划完成情况.....	10
2. 生源结构.....	10
3. 毕业生职业资格证书获取率.....	11
4. 毕业生就业情况.....	11
5. 毕业生就业去向.....	12
6. 学生素质发展.....	12
五、 社会服务能力.....	12
1. 人才支持.....	12
2. 精准扶贫.....	13
第三部分 机遇与挑战.....	13

四川铁道职业学院

适应社会需求能力评估自评报告（2020）

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25 号）、《四川省人民政府教育督导委员会关于开展 2020 年职业院校评估工作的通知》（川教督委函〔2020〕10 号）要求，参照《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕3 号），我院认真开展了 2020 年适应社会需求能力评估自评工作，现将相关情况报告如下：

第一部分 学院概况

四川铁道职业学院是四川省教育厅直属的全日制公办普通高等学校，由四川管理职业学院更名而来。原四川管理职业学院是 2005 年经四川省人民政府批准，由四川行政财贸管理干部学院转制建立的全日制公办普通高等职业院校。2014 年按照《四川省人民政府办公厅关于同意四川管理职业学院管理体制调整的复函》（川办函〔2014〕80 号）要求，学院主管部门由四川省委党校（四川行政学院）调整为四川省教育厅，学院“主要利用内江铁路机械学校的办学资源，举办轨道交通类相关专业的高职教育”，“由管理职业学院代管内江铁路机械学校”，形成了一套班子、两块牌子一体化管理的办学格局。2019 年 6 月，经四川省人民政府批准，四川管理职业学院正式更名为四川铁道职业学院。

目前，学院设有机车车辆系、城轨车辆系、电气工程系、电信工程系、交通工程系、管理系、会计金融系、公共教学

部、思政教学与研究部等 9 个教学单位，开设有铁道机车、铁道车辆、动车组检修技术、城市轨道交通车辆技术、铁道供电技术、铁道信号自动控制、铁道通信与信息化技术、铁道交通运营管理、铁道工程技术、会计、保险、旅游管理、市场营销、社区管理与服务、高铁综合维修技术、智能终端技术与应用等 20 个大专和高职专业。现有专任教师 229 人，其中副高级及以上专业技术职称 59 人，“双师型”教师 104 人，并建立了一支具有丰富实践经验的兼职教师队伍。拥有全国铁道行业名师 3 人，全国铁路及轨道交通行业教学指导委员会专家 9 人。

学院目前面向四川、重庆、云南、贵州、甘肃等 5 省市招生，2019 年全日制普通高职在校生 5106 人。近三年学院就业率稳定在 95%以上，专业对口就业率保持在 90%以上。

学院占地面积 271974 平方米，教学科研及辅助用房 48924 平方米，行政办公用房 6039 平方米。教学科研仪器设备总值 4554.6 万元。学院建有 400 米跑道的标准塑胶田径运动场、室内外篮球场、网球场等体育运动场，能为学生体育锻炼提供优良的条件。学院建有铁道综合演练场、城市轨道交通综合实训中心等 42 个校内实训基地，还与中国铁路成都局集团有限公司相关站段、成都地铁运营有限公司和其他相关企业合作共建了 36 个校外实习实训基地，为学生职业技能培养提供良好的保障。

第二部分 评估指标分析

一、办学基础能力

1. 财政拨款水平

学院积极筹措办学经费，优化资源配置，提高投入产出效益。办学经费的主要来源为省级政府。学院收入包括国家财政性教育经费、事业收入（含学杂费收入）、其他收入等部分。2019年学院年生均拨款水平为1.28万元。2017-2019年办学经费收入情况表见表1。

表1 2017-2019年办学经费收入情况表

办学经费来源	2017年	2018年	2019年
国家财政性教育经费	6999.05	7028.47	6548.05
事业收入	2611.02	2096.43	1957.6
其中：学费收入	1917.88	1270.01	1299.15
其他收入	26.36	161.35	1.52

2. 教学仪器设备值

学院注重教学条件的改善和育人质量的持续提高，积极适应行业企业发展需求，不断改善专业设施，我院现有专业均具有教学必须的校内实训场所和设备设施，2019年新增教学仪器设备值908.08万元，教学仪器设备总值4554.6万元，生均教学仪器设备值0.89万元。

3. 教学、行政及辅助用房面积

学院占地面积27.1974万平方米，教学及辅助、行政办公用房面积5.4963万平方米，生均教学行政辅助用房面积10.76平方米。学院依据办学需求，合理设置学院办学功能，

拥有设施完备、功能齐全的实训室、教学楼、图书馆、运动场、风雨篮球场、宿舍楼、食堂等教学生活用房，能满足目前规模的办学需求。

4. 信息化教学条件

学院以构建智慧校园为目标，制定校园信息化规划建设，优化配置各类信息资源和应用系统，不断提高学院教学、科研、管理和服务等各项业务的信息化水平。学院目前校园接入互联网带宽 450Mbps，校园网主干最大带宽 10,000Mbps，网络信息点 5704 个，教学用计算机 1077 台，数字资源总量 7837GB，上网课程数 39 门，校园有线、无线网络实现全覆盖。校园网以校园一卡通数据库为主要数据平台，为学院图书管理系统、机房管理系统、多媒体教室管理系统、学生管理系统、门禁管理系统、学生宿舍管理系统、教务管理系统等提供教职工和学生基本数据，实现了教学、生活服务、学生管理、校园安防监控等工作的信息化。

5. 校内教学实践工位数

学院不断完善校内实践基地建设。2019 年覆盖城市轨道交通车辆技术、运营管理、通信信号技术等五个专业的城市轨道交通综合实训中心建设完成并投入使用，动车组机械师实训室、交换实训系统、计轴实训系统、标准化考场、英语四六级考点等项目建设完成并投入使用，SS4 型机车有偿调拨工作顺利完成，为人才培养质量提供了进一步支撑。目前，学院校内实训基地 42 个，工位数 3056 个，基本满足了各专业校内实践教学的需要。

二、师资队伍建设

1. 师资结构

学院现有教职工 451 人，其中专任教师 229 人（专业教师数 162 人），在校生为 5106 人，专任教师与学生的生师比为 22.1:1。

职称结构。在 229 位专任教师中，高级职称 104 人，占校内专任教师总数的 30.57%，与 2018 年相比，高级职称教师的人数及占比均有所提高。中级职称人数为 89 人，占校内专任教师总人数的 38.87%，与 2018 年相比，中级职称教师的人数及占比也均有所提高。

学位结构。本学年我院专任教师中，博士学位有 1 人，硕士学位有 66 人，硕士及以上学历教师数占校内专任教师总数的 29.26%。

年龄结构。我校 2019 年校内专任教师中，45 岁以下青年教师人数为 160 人，占比为 69.87%。

“双师”结构。校内专任教师中，“双师型”教师有 104 人，占专任教师总人数的 45.41%。

2. 教师能力提升

学院遵循教师成长规律，以问题为导向，以提高师德素养和能力素质为核心，创新教师培训管理制度，全面加强教师队伍的培训。

学院以人才培养工作评估为依托，开展教师“说课”“说课标”、专业带头人说专业活动，以每年一次的“教师教学技能大赛”和 2 年一届的“青教赛”为契机，组织校内选拔

比赛，培育教学团队。2019 年我院“动车组”和“高等数学”教学团队参加“四川省高职院校教师教学能力比赛”均获二等奖，机车车辆系教师获全国职业院校动车组塞拉门检修与故障排查技能竞赛三等奖和优秀指导教师。邀请姜大源教育名家工作室团队到校面向全院 300 余名教师开展为期 3 天的“工作过程系统化课程开发”专题培训，提升了教师的教学、课程开发、职教理论水平。通过定期选送教师到相关企业进行顶岗、跟岗、挂职的生产实践，支持教师参加对企业的技术服务，鼓励教师参加实验室、实训基地的建设，加强企业兼职教师教育教学理论培训，加强“双师型”教师队伍的建设。

三、专业人才培养

1. 专业建设

学院为主动适应区域经济结构调整和行业产业转型升级对人才培养的需求，聚焦轨道交通产业，优化传统专业结构，促进整体协调发展，现已形成了铁道运输和城市轨道交通运输两大专业群，基本覆盖了铁道运输、城市轨道交通运输行业的核心技术工种。2019 年招生专业 15 个，其中铁道运输和城市轨道交通运输专业 10 个，占比达 66.67%。

学院坚持校企合作、工学结合人才培养模式改革，完善专业建设委员会制度，制订《专业建设委员会规程》，建立各专业建设委员会，强化行业对教育教学的指导，充分发挥行业企业在技能型人才培养中的作用。依据教育部《职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成

[2019]13号), 我院制订了《2019级人才培养方案制(修)订原则意见》, 着力推进“五个对接”, 培养学生的职业道德、职业技能、创新创业能力以及综合职业素养, 全面提高人才培养质量。

2. 专业与当地产业匹配度

学院在校生人数较多的专业分别是铁道机车、城市轨道交通车辆技术、铁道信号自动控制、铁道工程技术、铁道供电技术等专业。可以看出, 学院始终坚持轨道交通行业办学特色不动摇, 主动对接四川省乃至西南地区的经济社会发展和轨道交通行业人才需求, 不断优化专业布局, 努力增加专业建设的科学性、前瞻性、实用性, 紧跟时代发展的步伐, 为学院发展赢得了空间, 为四川经济、铁路运输企业和城市轨道交通行业培养了大批高素质的技术技能人才。学院专业点学生分布如表 2。

表 2 学院专业点学生分布

序号	专业名称	在校生数
1	铁道机车	817
2	动车组检修技术	297
3	铁道车辆	93
4	城市轨道交通车辆技术	726
5	铁道工程技术	493
6	铁道信号自动控制	586
7	铁道通信与信息化技术	191

8	铁道供电技术	443
9	城市轨道交通供配电技术	252
10	铁道交通运营管理	321
11	市场营销	139
12	旅游管理	179
13	社区管理与服务	140
14	会计	291
15	保险专业	138

3. 课程开设

学院以产业技术进步驱动课程建设改革，课程学习紧贴技术进步和生产实际，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，课程资源体现信息化、现代化教育理念。近三年来，全院各专业实践教学学时占人才培养方案总学时比例均超过 50%。2018-2019 学年，全院开设课程共 597 门。按课程类型分，A 类课程（纯理论课）32 门，占 7%；B 类课程（理论+实践课）431 门，占 76%；C 类课程（纯实践课）134 门，占 17%。课证融通课程总数 169 门。为促进学生更好获取知识及提升运用知识的能力，本学年，学院通过网络教学平台开设了 39 门网络公选课。

我院深入贯彻社会主义核心价值观，紧密围绕“工匠精神”“铁路”精神及“厚德力行、博道通术”的校训，系统构建学生素质教育体系。以学生素质教育目标为导向，形成了学生全覆盖、三年不断线的学生素质教育课程体系。开设

《大学生思想政治教育》《大学生心理健康教育》《大学生职业素养》《大学生就业指导》《国学》《音乐欣赏》《美术欣赏》《硬笔书法》等素养教育课程。并开设了《合唱与指挥》《中国民舞》《体育舞蹈》等第二课堂选修课程。让学生感受美、欣赏美，浸润美育教育，塑造美好心灵。

4. 年生均校外实训基地实习时间

学院根据职业岗位能力要求，在企业专家指导下，制订覆盖本专业主要技能和职业素养要求的模块化实习实训实施方案。学院先后与中国铁路成都局集团有限公司成都电务段、成都地铁运营公司等多个单位签订了校企合作协议，共建校外实习实训基地 36 个。2018-2019 学年学生校外实习实训基地实训时间总量为 3363331 人日，年生均校外实训基地实习时间为 658.7 人日，满足了学生顶岗实习的需求，为学生就业搭建了平台。

5. 企业订单学生培养

我院继续加强与各用人单位的合作，实施订单培养计划，即用人单位在新生进校后即到校选录学生单独组班，学校按校企双方共同制定的培养方案进行培养。本学年，订单培养学生 1056 人，占比达 24.79%。

6. 年支付企业兼职教师课酬

学院长期坚持校企合作，赢得了企业在人员、技术和设备方面的大力支持，2018-2019 学年学院聘请了 23 名企业专业技术人员（能工巧匠）承担实践教学任务、组织实习实训，将现场经验第一时间带到课堂。2018-2019 学年学院支付企

业兼职教师课酬总额 82.89 万元。

四、学生发展

1. 招生计划完成情况

2019 年学院专科统招招生计划 1878 人，单独招生计划 316 人，合计 2194 人，实际录取 2155 人，实际录取率达到 98.22%。实际报到 1988 人，新生报到率 92.25%。近三年学院招生计划数、实际录取数及报到率如表 3 所示。

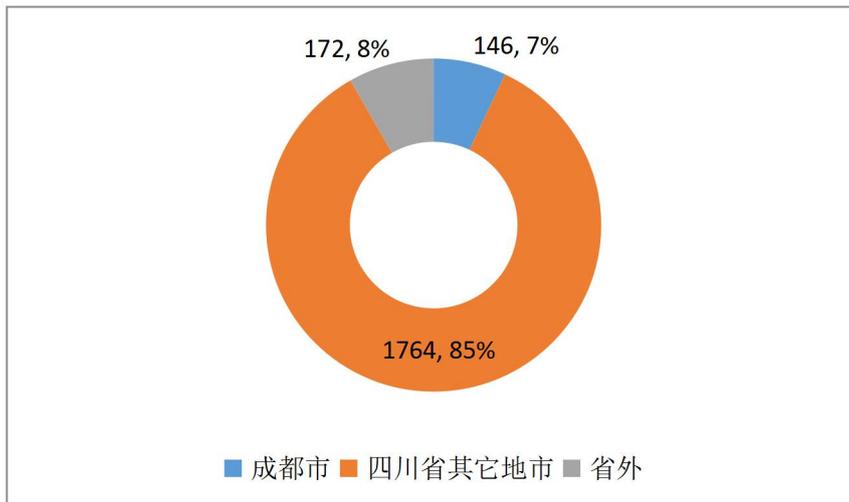
表 3 近三年学院招生计划数、实际录取数及报到率

年度	招生计划数(人)	实际录取数(人)	报到数(人)	报到率(%)
2017	2141	2137	1962	91.81
2018	2015	1991	1823	91.56
2019	2194	2155	1988	92.25

2. 生源结构

学院生源地结构与铁道运输行业企业以及学院服务面向的区域经济领域对人才来源地的需求匹配。学生主要来源于铁路运输沿线，不集中于大城市。2019 年学院生源 7.34% 来自本地市（146 人），88.73% 来自四川省其它地市（1764 人），91.35% 来自本区域（1816 人），8.65% 来自贵州、云南、重庆等地（172 人）。

图 1 学院 2019 年生源地区域分布情况



3. 毕业生职业资格证书获取率

我院各系部作为开展职业资格工作的主体部门与继续教育中心相互配合，按照各专业职业技能的中、高级标准，将职业技能培训教学融入专业教学体系。2018年毕业生1141人，其中国家或行业颁发的职业资格证书获得数651人，毕业生职业资格证书获取率为57.06%；2019年毕业生1137人，其中国家或行业颁发的职业资格证书获得数716人，毕业生职业资格证书获取率为62.98%。

4. 毕业生就业情况

学院注重培养学生岗位工作能力，以企业一线岗位能力要求制定课程标准，以企业就业适应能力考核教学效果，从根本上提高了毕业生的质量。学院内部广泛开展就业宣传及校园招聘活动，积极培育毕业生就业新的增长点，加强同郫都区就业局的联系，并走进园区和社区，了解企业需求情况，主动为企业输送人才。同时，得益于西南铁路和城市轨道交通的快速发展，铁道运输和城市轨道交通类专业毕业生呈现供不应求局面。学院2019年毕业生人数1137人，截止2019

年9月1日已就业人数为1092人，初次就业率为96.05%，同类学校就业率平均为92%。

5. 毕业生就业去向

学院充分利用西南铁路及城市轨道交通行业大发展的有利时机，主动服务企业，积极为城轨交通单位开展“订单”培养，努力提高毕业生就业质量。2019年学校毕业生总数1137人，就业人数1092人，其中留在四川省就业人数800人，至贵州省就业147人，至重庆市就业66人。从就业企业性质来看，进入国企就业人数842人，占比74.58%。进入到民营企业就业人数229人，占比20.28%。

6. 学生素质发展

我院积极开展学生职业素质教育。通过开展春运社会实践、素质拓展、社团活动、劳动教育等教育活动，对学生进行全方位职业素质教育，培养了学生良好的职业素养。2018-2019学年，我院赴成都铁路局进行春运社会实践的学生873人，我院学生良好的职业素养获得了各单位的认可。

同时学院紧抓学生专业技能素质培养，积极组织学生参加全省、全国各类技能竞赛，在这些竞赛中涌现出了一大批技能高手。2018-2019学年，我院学生在国家级技能竞赛中获奖6项，在省部级相关专业和学科竞赛中获奖27项。

五、社会服务能力

1. 人才支持

学院重视产教融合，主动参与区域社会经济建设，服务行业企业，广泛开展技术咨询服务，社会声誉稳步提升。

2018-2019 学年，学院持续为本经济区域输送大量技术技能人才，为区域经济发展提供了重要的人才支撑。

学院充分利用教师资源优势，为企业培训提供师资和开展技术服务。学院长期派遣教师参加机务系统指导司机培训，为中国铁路成都局集团公司都江堰职工培训基地培训提供教师指导。多次派教师担任行业、企业技能竞赛裁判、评委。

本学年共有产学合作企业 54 个，企业录用顶岗实习毕业生比例为 94.14%，学校为企业技术服务到款额 315.55 万元，学校为合作企业培训员工 18540 人天，合作企业订单培养人数占在校生人数的 24.79%。

2. 精准扶贫

学院倾力脱贫攻坚，定点帮扶马边县，2016 年至今共派出驻村帮扶人员 6 人。学院派出一名副院长驻地（雷波县）挂职扶贫县委副书记两年，派出一名科长驻地（长宁县）挂职教育灾后重建县教育局副局长。帮扶联系贫困村 4 个，帮扶职业中学（马边县碧桂园职业中学）1 个，支持其开办五年制高职专业电气化铁道供电，累计招生 83 人。学院实施教育扶贫、产业帮扶、党建提升、思想扶贫、志愿服务、基建巩固等 6 大类帮扶项目，所帮扶联系村皆已退出贫困村，脱贫人口累计 604 人，完成基层村组干部和新型农民工培训 97 人，培训贫困地区师资 20 人，资助贫困地区学生 124 人，较好地完成了脱贫攻坚任务。

第三部分 机遇与挑战

根据《四川省人民政府关于同意四川管理职业学院更名为四川铁道职业学院的批复》（川府函〔2019〕46号 2019年3月1日），学院更名为“四川铁道职业学院”，学院办学特色更加鲜明。学院专注于铁道人才培养，有利于满足铁道运输、城市轨道交通行业快速发展对人才的需求，更好地服务于我省经济社会的发展。

按照国家《中长期铁路网规划》《成都市城市轨道交通第四期建设规划(2019-2024)》等行业、区域发展规划，我国铁路建设及城市轨道交通建设步入高速增长时期。多层次、多方向的优质轨道交通人才是国内轨道交通迅猛发展以及“走出去”战略实施的强有力的支撑。

与此同时，随着《国家职业教育改革实施方案》的印发与推进，高职教育办学资源配置方式将不断市场化，轨道交通职业教育的行业壁垒将不断消除，同类办学的主体将不断增多。另一方面，技术的进步使得轨道交通行业科技含量、自动化程度和管理效率都在逐步提高，企业对从业人员的要求正在发生深刻的变化，高素质、复合型技术技能人才将成为普遍的需求。

在此背景下，学院将紧贴国家现代交通事业发展需要，对接西南铁路建设和城市轨道交通建设，围绕轨道交通产业新技术新业态新模式，坚持产教融合、多元协同。以服务铁道运输、城市轨道交通行业为主，以“全国职业院校交通运输大类示范专业点”铁道机车专业为龙头，办好铁道运输和城市轨道交通类专业（群），形成专业优势突出、师资队伍

水平高、实训基地质量好、校企结合紧密的新局面。以职业需求为导向、以实践能力为重点，努力培养高素质技术技能人才。力争早日实现“建成国内一流、轨道交通特色鲜明的现代高职学院”的目标。